


Приложение 1



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина

« 26 » апреля 20 24 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Дисциплина:</b>	Функциональная анатомия центральной нервной системы <hr/> (наименование дисциплины)
<b>Специальность:</b>	37.05.01 «Клиническая психология» <hr/> (код и наименование специальности)
<b>Квалификация:</b>	Клинический психолог <hr/> (квалификация(степень)выпускника)

## 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Психолого-просветительская деятельность	<b>ПК-12.</b> Способность к проведению психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья различных групп населения с учетом закономерностей и возрастных норм психического, анатомо-физиологического, личностного и индивидуального развития.
<b>ИПК-68.</b> Знать закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах. <b>ИПК-69.</b> Уметь разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития на каждом возрастном этапе <b>ИПК-70.</b> Владеть разработкой психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития.	

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>знать</b>				
	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает топографию, строение и функции структур центрального и периферического отделов соматической и вегетативной частей нервной системы, развитие нервной системы, анатомическую терминологию.</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала.</p> <p>Имеет несистематизированные знания о строении, топографии и функции структур центрального и периферического отделов соматической и вегетативной частей нервной системы, развитии нервной системы, анатомическую терминологию.</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основные понятия о топографии, строении и функции структур центрального и периферического отделов соматической и вегетативной частей нервной системы, развитии нервной системы, анатомическую терминологию.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основные структуры центрального и периферического отделов соматической и вегетативной частей нервной системы, развитие нервной системы, анатомическую терминологию и показывает глубокое знание и понимание по дисциплине..</p>
<b>уметь</b>				
	<p>Студент не умеет правильно ориентировать анатомические препараты головного и спинного мозга относительно их положения в организме и демонстрировать их структурные образования, а также звенья периферической части нервной системы на влажных анатомических препаратах, муляжах, планшетах; объяснять формирование вариантов</p>	<p>Студент испытывает затруднения правильно ориентировать анатомические препараты головного и спинного мозга относительно их положения в организме и демонстрировать их структурные образования, а также звенья периферической части нервной системы на влажных анатомических препаратах, муляжах, планшетах; объяснять формирование вариантов аномалий и пороков развития головного и спинного мозга.</p>	<p>Студент умеет самостоятельно правильно ориентировать анатомические препараты головного и спинного мозга относительно их положения в организме и демонстрировать их структурные образования, а также звенья периферической части нервной системы на влажных анатомических препаратах, муляжах, планшетах; объяснять формирование вариантов аномалий и пороков развития головного и спинного мозга.</p>	<p>Студент умеет последовательно правильно ориентировать анатомические препараты головного и спинного мозга относительно их положения в организме и демонстрировать их структурные образования, а также звенья периферической части нервной системы на влажных анатомических препаратах, муляжах, планшетах; объяснять формирование вариантов аномалий и пороков развития головного и спинного мозга.</p>

	аномалий и пороков развития головного и спинного мозга.			
<b>владеть</b>				
	Студент не владеет, знаниями структур центрального и периферического отделов соматической и вегетативной частей нервной систем, анатомической терминологии, практическими навыками по определению структур отделов нервной системы, основными методами анатомических исследований, навыками работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях.	Студент в основном владеет, знаниями структур центрального и периферического отделов соматической и вегетативной частей нервной систем, анатомической терминологии с небольшими пробелами. Студент с затруднением владеет навыками определения структур отделов нервной системы, основными методами анатомических исследований, навыками работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях.	Студент владеет знаниями всего изученного материала по дисциплине, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент владеет навыками определения структур нервной системы, анатомической терминологией, самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, выделения значимых особенностей строения, топографии и функции центрального и периферического отделов соматической и вегетативной частей нервной системы; навыками работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях.	Студент владеет глубокими знаниями всего изученного материала по дисциплине, материал излагает последовательно самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыками определения структур нервной системы, анатомической терминологией, самостоятельного выделения значимых характеристик по топографии, строению и функции центрального и периферического отделов соматической и вегетативной частей нервной системы; навыками работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Тестовые задания:

*в открытой форме (задания-дополнения)* – дописать в отведенном месте свой ответ, чтобы в результате получилось истинное высказывание (слово, словосочетание);

*в закрытой форме* – выбрать один или несколько правильных вариантов ответа.

#### 3.2. Модуль «Функциональная анатомия центральной нервной системы»

1. Кости черепа делятся на кости ..... и лицевого черепа.
2. Кости мозгового черепа делятся на парные и .....
3. Мозговой череп представлен сводом (крышей) и .....
4. Fornix образуют: чешуя височной, затылочной, лобной костей, а также ..... кость.
5. К парным костям cranii cerebralis относятся теменные и .....
6. К непарным костям cranii facialis относятся: нижняя челюсть, подъязычная кость и .....
7. Серое вещество образовано ..... нейронов.
8. В ganglion spinale расположены ..... клетки.
9. В передних рогах спинного мозга находятся ..... по функции ядра.
10. Спинномозговые нервы по функции .....
11. Наружной оболочкой спинного мозга является.....
12. Во внутреннем строении rons делится на вентральную и дорсальную части поперечными волокнами, носящими название .... тело.
13. Pons и cerebellum связаны ..... мозжечковыми ножками.
14. .... ядро cerebellum является макроскопическим.
15. Дном ventriculi quarti является ..... ямка.
16. Полостью mesencephalon является ..... мозга.
17. Границей между tegmentum и basis pedunculi cerebri является ..... вещество.
18. Задний расширенный участок thalamus называется .....
19. Главным элементом epithalamus является эндокринная железа, носящая название ..... тело.
20. Латеральная более пигментированная часть nucleus lentiformis называется .....
21. В genu capsulae internaе проходит ..... путь.
22. Crura fornicis занчиваются бахромками .....
17. В предцентральной извилине локализуется корковый конец..... анализатора.
18. Hipposamp и uncus - это корковый конец ..... анализатора.
19. Pulvinar thalami, corpus geniculatum laterale , colliculi superior это подкорковые центры .....
20. Лобная и теменная доли отделяются от височной доли ..... бороздой.
21. По бокам от sulcus calcarinus находится корковый конец ..... анализатора.

22. В gyrus temporalis superior находится корковый конец ..... анализатора.
23. Tractus corticospinalis по функции .....
24. В субарахноидальном пространстве находится ....жидкость
25. В пределах одного полушария располагаются ..... пути.
26. В синусах твердой мозговой оболочки содержится .....кровь.
27. Серое вещество двух половин головного и спинного мозга соединяют .... пути.
28. Производные фиброзной оболочки глазного яблока: склера и .....
29. Выделяют 3 группы проводящих путей: ассоциативные, комиссуральные и .....
30. Первый нейрон всех чувствительных путей локализуется в ..... ганглии.
31. Зрительный нерв из глазницы в полость черепа проходит через ..... канал.
32. Барабанная полость относится к структурам .....уха.
33. В формировании мозгового черепа участвуют кости
- os sphenoidale
  - os occipitale
  - os frontale
  - os parietale
34. В задних канатиках спинного мозга имеются пучки нервных волокон
- tractus spinocerebellaris posterior
  - tractus rubrospinalis
  - fasciculus gracilis
  - fasciculus cuneatus
35. Отделами головного мозга на стадии трёх мозговых пузырей являются
- prosencephalon
  - mesencephalon
  - metencephalon
  - rhombencephalon
36. Отделами головного мозга, входящими в состав ствола мозга, являются
- myelencephalon
  - cerebellum
  - mesencephalon
  - diencephalon
37. Латеральные и медиальные коленчатые тела относятся к
- thalamus
  - epithalamus
  - metathalamus

г) hypothalamus

38. К полосатому телу относятся ядра

- а) corpus subthalamicus
- б) corpus amygdaloideum
- в) nucleus lentiformis
- г) nucleus caudatus

39. Отделами головного мозга на стадии пяти мозговых пузырей являются

- а) prosencephalon
- б) diencephalon
- в) mesencephalon
- г) myelencephalon

40. В состав центрального отдела обонятельного анализатора входят структуры мозга

- а) gyrus dentatus
- б) gyrus parahippocampalis
- в) hippocampus
- г) gyrus cinguli

41. К содержимому синусов твердой мозговой оболочки относится

- а) lymph
- б) liquor cerebrospinalis
- в) sanguis arteriosus
- г) sanguis venosus

#### **Перечень практических навыков**

1. Лобная кость;
2. Затылочная кость;
3. Теменная кость;
4. Височная кость;
5. Клиновидная кость;
6. Решетчатая кость;
7. Верхняя челюсть;
8. Нижняя челюсть;
9. Небная кость;
10. Скуловая кость;
11. Сошник;
12. Носовая кость;
13. Слезная кость;

14. Нижняя носовая раковина;
15. Подъязычная кость;
16. Поясничный позвонок;
17. Грудной позвонок;
18. Шейный позвонок;
19. Чечевицеобразное ядро;
20. Хвостатое ядро;
21. Зрительный тракт;
22. Зрительный перекрест;
23. Крыша среднего мозга;
24. Ножки мозга;
25. Сосудистое сплетение четвертого желудочка;
26. Пирамида;
27. Нижняя лобная извилина;
28. Твердая мозговая оболочка головного мозга;
29. Водопровод мозга.
30. Задние корешки спинномозговых нервов
31. Передние корешки спинномозговых нервов;
32. Полушария мозжечка;
33. Средний мозг;
34. Четвертый желудочек;
35. Средняя лобная извилина;
36. Верхняя лобная извилина;
37. Передние рога спинного мозга;
38. Задние рога спинного мозга;
39. Боковые рога спинного мозга;
40. Межножковая ямка;
41. Боковой желудочек, передний рог;
42. Боковой желудочек, задний рог;
43. Клин;
44. Обонятельный тракт;
45. Третий желудочек.
46. Боковой канатик спинного мозга;
47. Передний канатик спинного мозга;
48. Задний канатик спинного мозга;
49. Средняя мозжечковая ножка;
50. Верхняя мозжечковая ножка;
51. Нижняя мозжечковая ножка;
52. Черное вещество;
53. Верхние холмики крыши среднего мозга;
54. Нижние холмики крыши среднего мозга;
55. Постцентральная извилина;
56. Верхний сагиттальный синус;



57. Прецентральная извилина;
58. Оливы;
59. Нижний мозговой парус
60. Продолговатый мозг;
61. Верхний мозговой парус;
62. Поводки и их спайка;
63. Латеральная борозда мозга;
64. Мозолистое тело;
65. Буждающий нерв (место выхода из мозга);
66. Гиппокамп;
67. Твердая оболочка спинного мозга;
68. Шпорная борозда;
69. Предверно-улитковый нерв (место выхода из мозга);
70. Таламус;
71. Мост;
72. Ромбовидная ямка;
73. Передняя спайка мозга.;
74. Мозговой конус;
75. «Древо жизни»;
76. Верхняя височная извилина;
77. Средняя височная извилина;
78. Нижняя височная извилина;
79. Парагиппокампальная извилина;
80. Серп мозга;
81. Серп мозжечка;
82. Ограда;
83. Обонятельная луковица;
84. Серый бугор.
85. Спинномозговой ганглий;
86. Червь мозжечка;
87. Базилярная борозда (моста);
88. Наружная капсула;
89. Внутренняя капсула;
90. Свод;
91. Полушария мозжечка;
92. Полушария мозга;
93. Трапецевидное тело;
94. Твердая оболочка спинного мозга;
95. Зубчатое ядро;
96. Перекрест пирамид;
97. Шишковидная железа;
98. Прозрачная перегородка;
99. Сосцевидные тела;
100. Тройничный нерв (место выхода из мозга);
101. Красное ядро;
102. Подъязычный нерв (место выхода из мозга);
103. Затылочная доля полушарий большого мозга;
104. Лобная доля полушарий большого мозга;
105. Затылочная доля полушарий большого мозга;
106. Височная доля полушарий большого мозга;
107. Теменная доля полушарий большого мозга.

## Перечень экзаменационных вопросов

1. Отделы черепа. Кости мозгового черепа, лицевого черепа, отверстия внутреннего основания черепа.
2. Позвоночный столб, отделы, общий план строения позвонков.
3. Нервная система, её роль в организме. Стадии эволюции нервной системы. Отделы нервной системы человека, их общая характеристика.
4. Структурно-функциональные элементы нервной системы. Нейроны, их строение, классификация по форме и функции. понятие о синапсах.
5. Развитие нервной системы в онтогенезе. Формирование нервной трубки. Развитие спинного мозга.
6. Развитие головного мозга: стадии трех и пяти мозговых пузырей. Формирование отделов головного мозга, желудочков и оболочек.
7. Спинной мозг: топография, внешнее строение.
8. Строение серого вещества спинного мозга.
9. Строение белого вещества спинного мозга.
10. Сегментарный аппарат спинного мозга. Дуги спинномозговых рефлексов.
11. Продолговатый мозг, топография, внешнее строение.
12. Продолговатый мозг. Внутреннее строение, функция.
13. Продолговатый мозг, нервные ядра и пути.
14. Мост мозга, топография, внешнее строение.
15. Мост мозга, внутреннее строение, функция.
16. Мост мозга, нервные ядра и пути.
17. Ромбовидная ямка, её отделы, топография нервных ядер.
18. Мозжечок, топография, внешнее строение.
19. Мозжечок, внутреннее строение, функция.
20. Кора и ядра мозжечка, их нервные связи.
21. Четвертый желудочек, его строение, сообщения.
22. Средний мозг, его внешнее и внутреннее строение.
23. Средний мозг, нервные ядра и пути.
24. Средний мозг, топография, функция.
25. Промежуточный мозг, его части.
26. Промежуточный мозг, ядра и нервные связи.
27. Промежуточный мозг, топография, функция.
28. Третий желудочек, его стенки, сообщения.
29. Конечный мозг. Полушария большого мозга. Борозды и извилины верхнелатеральной поверхности полушария.
30. Локализация нервных центров верхнелатеральной поверхности полушария.
31. Борозды и извилины нижней поверхности полушария.
32. Локализация нервных центров нижней поверхности полушария.
33. Борозды и извилины медиальной поверхности полушария.
34. Локализация нервных центров медиальной поверхности полушария.
35. Внутреннее строение полушарий большого мозга. Серое вещество.
36. Внутреннее строение полушарий большого мозга. Белое вещество.
37. Спайки полушарий.
38. Строение коры полушарий большого мозга. Старая, древняя и новая кора. Цитоархитектоника коры: слои коры, корковые колонки, цито-архитектонические поля.
39. Базальные ядра, их нервные связи и функциональное значение.

40. Внутренняя капсула, её части, локализация проводящих путей.
41. Ретикулярная формация мозга, её локализация, нервные связи, функция.
42. Лимбическая система мозга, её корковые и подкорковые образования, функция.
43. Обонятельный мозг. Топография, функциональное значение.
44. Боковые желудочки мозга, их части, стенки, сообщения.
45. Оболочки спинного мозга, межоболочечные пространства, их содержимое.
46. Оболочки головного мозга.
47. Межоболочечные пространства, их содержимое.
48. Особенности строения твердой мозговой оболочки головного мозга.
49. Образование спинномозговой жидкости, пути её движения и оттока.
50. Проводящие пути нервной системы: ассоциативные, комиссуральные и проекционные (классификация, общая характеристика).
51. Общая характеристика проекционных чувствительных проводящих путей.
52. Общая характеристика проекционных двигательных проводящих путей.
53. Комиссуральные проводящие пути полушарий большого мозга.
54. Проводящий путь проприоцептивной чувствительности коркового направления.
55. Передний спино-мозжечковый проводящий путь.
56. Задний спино-мозжечковый проводящий путь.
57. Проводящий путь тактильной чувствительности.
58. Проводящий путь болевой и температурной чувствительности.
59. Пирамидная система: корковоспинномозговой и корковоядерные пути.
60. Экстрапирамидная система, её центры и проводящие пути.
61. Черепные нервы, классификация, места выхода из мозга.
62. Автономная (вегетативная) часть нервной системы, её роль в регуляции функций, области иннервации.
63. Центральный и периферический отделы (общая характеристика) парасимпатической части вегетативной нервной системы.
64. Центральный и периферический отделы (общая характеристика) симпатической части вегетативной нервной системы.